

Традиция, объединяющая народы - НеслуЧАЙные истории

Черкасова Елена Анатольевна.

МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №2»

Спасского муниципального района РТ

Аннотация. *В статье представлена работа над реализацией проекта «Традиция объединяющая народы - НеслуЧАЙные истории», итогом которого стало открытие музея чая в школе. В ходе проекта учащиеся 5-9 классов познакомились с традициями русского и татарского чаепития, нашли рецепты старинных напитков, собрали экспонаты для музея чая, изучили их историю. Для реализации проекта были привлечены родители школьников, общественность.*

Еще историк Д. С Лихачев, сказал, что любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества», и я как учитель истории с ним полностью согласна. Именно изучение истории, а особенно истории родного края, города воспитывает у подростков причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, то есть формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

В своей внеурочной деятельности в Болгарской общеобразовательной школы №2 я ориентируюсь на формирование краеведческих знаний у обучающихся. Моя целевая аудитория – это ученики 5-9 классов, совместно с которыми мы изучаем историю города Болгар Спасского района республики Татарстан как неотъемлемую часть большой страны.

Я долго думала, как заинтересовать учеников краеведческой работой, исследовательской деятельностью. Так появилась идея проекта «НеслуЧАЙные истории».

Что такое «НеслуЧАЙные истории» — это и посиделки за чашкой чая, и виртуальные, и реальные экскурсии краеведческой направленности,

призванные привлечь учащихся к изучению краеведения и достопримечательностей родного города, встречи с интересными людьми; возрождение чайных традиций предков, выявление их непреходящей ценности. Особенностью проекта является нестандартная форма проведения занятий за чашкой чая или старинных напитков (сбитни, взвары), что повлияло на положительный настрой участников к более легкому восприятию краеведческой информации в игровой и познавательной формах.

Для реализации своего проекта был определен срок - один год, состоящий из трех этапов.

Первый - подготовительный этап - занял два месяца, его цель привлечь ребят, заинтересовать краеведческой работой в форме посиделок за чашкой чая. В течение сентября было создано сообщество любителей истории в контакте «Школа юного архивариуса». Это клуб для любителей истории, на страницах которого подробно освещалась работа объединения, проводились опросы, чтобы лучше узнать интересы аудитории, викторины с розыгрышем призов, интересные исследования в области истории города Болгар. Все наши посиделки за чашкой чая были выложены в форме постов, клипов, это позволило привлечь и родителей в качестве не просто подписчиков сообщества, но и активных участников.

Тематика посиделок была различной: мы говорили об истории чая в нашем крае «Традиции татарского и русского чаепития», «Исторические праздники за чашкой чая», «Старинные напитки» и др. Самым интересным был поиск и сбор старинных рецептов, которые ученики готовили дома совместно с родителями, приносили в школу и не только проводили их дегустацию, но и организовывали мастер-классы по их правильному приготовлению, делились рецептами. Все рецепты собраны в форме буклетов с QR-кодами, поэтому можно и посмотреть, и приготовить их каждому самостоятельно.

Процесс знакомства с историей чая, традициями предков нашел свое отражение в виде постов в контакте <https://vk.com/club216063587>

Следующий этап работы над проектом - основной этап «Работа лекториев и сбор экспонатов для школьного музея и музея чая» занял семь месяцев, для этого мы посетили туристические объекты в городе Болгар и Республике Татарстан, тесно сотрудничали с городским ЗАГСом, архивом. Итогом работы стали собранные экспонаты для музея чая и проведение экскурсий в музее чая.

В русской и татарской чайной традиции есть свои устоявшиеся традиции. Например, мы узнали, что чай в Татарстане излюбленный национальный напиток. Редко какая беседа у татар проходит без ароматного чая – необходимого народного ритуала. Чэйэчу (чэй эчү) – так называют в Татарстане чаепитие. Черный чай был редкостью для большинства татарских крестьян, но они умели делать чай из смеси различных трав: душицы или зверобоя, мяты, листьев дикой малины, смородины и вишни. Постоянное употребление настоящего чая было в основном привилегией зажиточных крестьян, богатых горожан. Они же могли позволить себе покупку лимонов, фиников, инжира и других фруктов, которые считаются обрядовыми у мусульман.

Заключительный этап, который длился три месяца, — это презентация музея чая и защита индивидуальных проектов учащихся по его тематике с приглашением родителей, общественности на родительскую субботу для привлечения интереса родителей к музею чая. Мы провели общешкольное мероприятия «НеслуЧАЙные истории - традиция, объединяющая народы», на котором познакомили гостей с историей чая, определили характерные черты, объединяющие традиции, мастер-классы учеников по приготовлению старинных напитков.

Как учитель истории в своей работе я использовала различные методические приемы — это исследовательская деятельность, поисковая деятельность (поиск рецептов чая), организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов, викторин, авторский посиделок за чашкой чая, организация

дегустаций старинных напитков); индивидуальная работа с обучающимися по проектам. Мы нашли материалы для проведения экскурсий, определили тематику экскурсий. В ходе работы были составлены сценарии развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов, авторских посиделок.

Ожидаемые результаты над проектом себя оправдали: школьники научились работать с дополнительным историческим материалом, городским архивом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории, сформировали навыки работы с архивными материалами.



Противовирусный чай

Ягодный чай

Тонизирующий чай

Фруктовый чай

Лучшие рецепты травяного чая

Шиповниково-медовый.
20 г плодов шиповника, 15 г меда, 5 г лимонного сока, 200 мл воды. Сушеные плоды шиповника измельчить, залить кипятком, варить 10 мин в эмалированной посуде при закрытой крышке, настоять 10 мин. Отвар процедить. Добавить мед, лимонный сок.

- Рябиновый.
30 г сушеных ягод рябины обыкновенной, 5 г сушеных ягод малины, 2 г сушеных листьев черной смородины. Смесь заваривают в фарфоровом чайнике, настаивают 5—7 мин. Используют как заварку.

- Из шиповника и чабреца.
10 г сушеных плодов шиповника, 5 г сушеных листьев чабреца, 15 г меда, 200 мл воды. Плоды шиповника измельчить, залить кипятком и варить 5 мин, затем добавить листья чабреца. Настоять 10 мин, процедить, добавить мед.

- Витаминный.
20 г сушеных плодов шиповника, 10 г сушеных плодов рябины, 5 г сушеных листьев душицы, 200 мл воды. Сушеные плоды измельчить, залить кипятком и варить 5 мин, затем добавить листья душицы и настаивать 10 мин.

Земляничный.
10 г сушеных листьев земляники, 2 г зверобоя, 2 г мяты, 200 мл воды. Фарфоровый чайник ополоснуть кипятком, засыпать смесь листьев, залить кипятком и настоять 7-10 мин.

Брусничный чай.
12 г сушеных листьев брусники, 10-15 г сахара, 200 мл воды. Фарфоровый чайник ополоснуть кипятком, засыпать листья брусники, залить кипятком и настоять 10-15 мин, добавить сахар и разлить в чашки.